

6月中旬iPad版リリース予定！ | 詳しくはこちら/

www.doyatta.com

Q 実際の授業での 活用実績はありますか？

学芸大学附属小金井小学校様ほか
活用実績がございます

学芸大学附属小金井小学校様には、開発開始当初
からご協力いただき、数年にわたって授業および研
究発表に取り入れていただいております。ほか、公立
小学校でも実践を重ねております。

利用者の声

「機能・操作がシンプルでよい。ひとつの動画が
短いので、スピーディーに共有ができますね」

「見学者も観察者として授業に参加し、話し合
いに加わることができました」

「運動が苦手なTさんも、動画を見返し振り返る
ことで、仲間から着目され、評価されるきっかけ
となり、積極的に変わって驚きました」

「チームの動きを客観的に振り返ることができる
のは動画ならではのですね。フォーメーションの課
題に気づいて、改善させていましたよ」

Q リリースより前に使って みることはできますか？

ご希望の方にβ版アプリを配布しております

詳しくは下記までお問い合わせください。

Q 体育だけに特化した アプリなのですか？

体育だけでなく、様々な教科や
シーンで活用できるアプリです

まずは体育を「ICT導入による学びあいの促進」の検
討対象として開発しましたが、観察する→撮る→見る
→話しあう、というサイクルは、様々な教科や活動で広
く活用できるでしょう。ぜひ皆さまと一緒にこれからの
授業のあり方を研究していきたいと考えています。

Q 導入費用や契約手順を 教えてください。

2017年6月中旬にリリース予定、
Appストアよりご購入ください

iPad版アプリのリリースを2017年6月に予定してい
ます。他のアプリと同様、Appストアからご購入のうえ
（予価480円）、インストールしていただくだけでお
使いいただけます。特別な手続きは必要はありません。
必要な台数の端末をご用意ください。
リリース日ほか、DoYatta?!についての最新情報は、
Webサイト（www.doyatta.com）にてお知らせして
いきます。

「とる」「みる」「話し合う」学びあい支援アプリ

DoYatta?! 「ドヤッタ」



CONCENT

DoYatta?! はデザイン会社コンセントが開発しています

コンセントは100名以上のデザイナーを擁するデザイン会社です。事業開発支援、紙媒体、Webサイト、
アプリなどの企画・制作ほか、幅広い分野で“デザイン”を通じた課題解決に取り組んでいます。

お問い合わせ ▶ mdp@concentinc.jp

CONCENT
http://www.concentinc.jp

6月中旬iPad版リリース予定！

www.doyatta.com

DoYatta?! って、どんなアプリ？

「ドヤッタ」

簡単機能で迷わない
授業の流れを妨げない

とる＋みるの
シンプル機能

機能は「とる」と「みる」だけ
誰でもカンタンに使えます

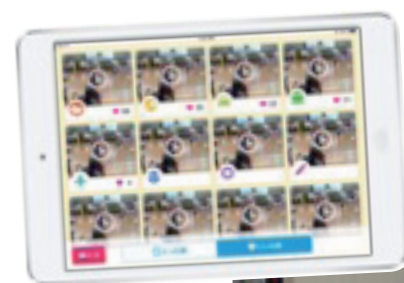
撮りたいシーンを逃さず撮ること、見たい動画を
手早く見返せること。授業の中で無駄にまごつく
時間が生じないよう機能を絞りました。
明快な画面設計で操作も簡単です。



記録して



サイクルをくり返すことで
学びあいが深まります



振り返る



観点がもてる、
話し合いがはずむ
学びあいを
促進

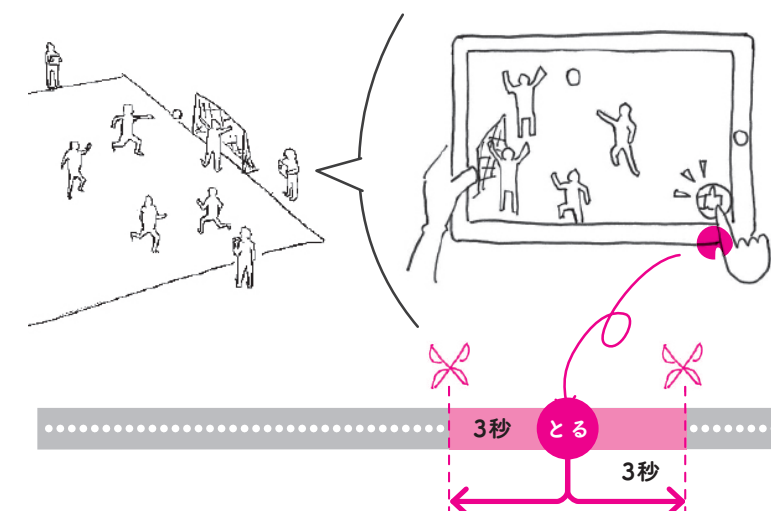
「とる」「みる」「話し合う」の
サイクルで学びあい

「6秒」という短い時間を切り取るので、話し合いの観点はより明確になり、動画を見ながらの意見交換も活発に。誰もが主体的に授業に参加できるようになります。

おっ！と
思ってからでも
とり逃さない
さかのぼり
動画

「とる」の3秒前＋3秒後
さかのぼって動画が撮れる

いまだ！と思って撮り始めたけれど遅かった…。このアプリなら大丈夫。ボタンを押した瞬間からさかのぼり、前後3秒＝計6秒、撮りたかった瞬間を残すことができます。



計6秒の
切り取り動画が
生成されます

評価に活用、
教室で／外部へ共有
幅広い
活用シーン

短い動画だから、
振り返り、共有も簡単

撮影した動画は、児童の評価や授業の教材として使うことができます。保護者とも共有して、学校活動への理解を深めていただくなど、様々な活用が考えられます。

